

EDITORIAL

## **Jóvenes investigadores, acreditación y relevo generacional**

En el contexto de la Universidad de hoy, a menudo se pronuncian estas tres palabras las cuales están interrelacionadas y que conllevan un único fin, el ofrecimiento de una educación de calidad. La formación de jóvenes investigadores ha sido una estrategia especialmente útil en el fortalecimiento de los grupos de investigación de menor desarrollo, los cuales buscan un mejor reconocimiento para avanzar a niveles superiores de calificación, sin embargo ésta ha sido poco utilizada por las Universidades de menor desarrollo, tal es el caso de la Universidad de los Llanos, que después de 10 años de creado el programa por parte de Colciencias, solo ha presentado 3 jóvenes investigadores, que después de recibir la formación, el futuro es aún incierto. No basta solamente que dichos jóvenes sean formados en instituciones de alto nivel académico, sino que deben existir estrategias que permitan su retención institucional, máxime cuando la Universidad se encuentra inmersa en la acreditación voluntaria de los programas de mayor trayectoria. De no ser así solo estaríamos formando un recurso humano calificado para otras Universidades y Centros de Investigación.

Concomitantemente, la notificación de la acreditación voluntaria, de la cual ha sido objeto algunos programas académicos, es un logro importante y un claro reconocimiento al esfuerzo acumulado de años, sin embargo lo único que garantiza su conservación, son los planes de mejoramiento y el crecimiento integral en todos y cada uno de sus componentes, incluso el del relevo generacional, en donde los jóvenes investigadores deberían jugar un papel protagónico en el cambio de una Universidad trasmisora de conocimientos hacia una Universidad generadora de conocimientos, modelo, que ha sido adoptado en esencia por muchas de las instituciones universitarias.

De otro lado, es importante señalar que el relevo generacional se ha convertido en un serio problema para las Universidades que aun no han definido el modelo de Universidad investigativa, ampliando cada vez mas la brecha entre Universidades, no por nada la Nacional y la de Antioquia recientemente, han abierto convocatorias pensando en los profesores que están próximos a jubilación y pensión y se preparan desde ya para afrontar ese reto con nuevos docentes-investigadores.

Finalmente, queremos compartir con nuestros lectores la certificación que se hace a ORINOQUIA por parte de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) de su inclusión en tan importante base de datos, éste es el primer paso hacia la reclasificación en el 2008 en publinde.

AGUSTÍN GÓNGORA ORJUELA